

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов (ФГОС)

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. (автор А.А. Плешаков и др.; издательство «Просвещение»)

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
Рабочая программа по курсу Окружающий мир: 1-4 классы Окружающий мир.
(Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией автора А.А. Плешакова. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [автор А.А. Плешаков и др.-3-е изд.-М.:Просвещение,2019 - Учебный план школы.

Цели изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе

- будут сформирована целостная картина мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
- сформируются уважительные отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- появится осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- установятся модели сознательного безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- произойдет формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» в начальной школы отводится Всего 203 часа :

1 класс —33ч (33 учебные недели), 2 класс- 34ч (34 учебные недели), 3 класс -34 ч (34 учебные недели) и 4 класс — 34ч (34 учебные недели).

Рабочая программа ориентирована на УМК :

Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.А. Плешакова. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А.А. Плешакова и др.]; под ред. А.А. Плешакова.-3-е изд.-М.:Просвещение,2019.

«Окружающий мир 1 класс» под ред. А.А. Плешакова . Москва «Просвещение», 2020 г.

«Окружающий мир 2 класс» под ред. А.А. Плешакова. Москва «Просвещение», 2016-2019г.

«Окружающий мир3 класс» под ред. А.А. Плешакова Москва «Просвещение», 2016-2019 г.

«Окружающий мир 4 класс»; под ред. А.А. Плешакова. Москва «Просвещение», 2016-2019 г.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Выявление промежуточных и итоговых результатов изучения темы проводится в форме тестов, практических работ, устного опроса, взаимоконтроля. Тесты составляются с учетом обязательных результатов обучения.

